

Enmetersrepet

Eleverna övar på rimlighetsbedömning och får en känsla för enheten en meter.
De kan också öva på begreppet omkrets, hälften, tredjedel...

Material: ett rep som är en meter långt, till varje elev.

*Med ett rep eller snöre som är en meter långt kan man göra många mätövningar i skogen.
Hitta på själv eller låt barnen hitta på. Några exempel:*

Hur lång är 1 meter?

Låt barnen visa med händerna.

Dela ut repen, jämför med barnets idé om 1 m.

Hitta något som är 1 meter långt.

Fortsätt sedan med 2 meter, $\frac{1}{2}$ meter,

$\frac{3}{4}$ meter o s v.

Hur lång är din kompis?

Hur många kottar i rad behövs det
för att det skall bli 1 meter?

Hitta tre lika långa pinnar

som tillsammans är en meter långa.

Hitta ett träd som är 1 meter runt om

- som har 1 meter i omkrets.

Fortsätt med $\frac{1}{2}$ meter, 2 meter o s v.

Mät det tjockaste trädet du kan hitta.

Hur långt är det runt ditt huvud?

Hitta ett träd som har samma omkrets!

Hoppa så långt du kan.

Låt sedan kamraterna gissa hur långt du hoppade,
och mät sedan. Turas om att hoppa och mäta.

Mät upp 10 meter,

hur många steg har du på 10 meter?

Hur många steg har du då på 100 meter?

Pröva att stega 100 meter för att känna

hur långt det är.

Välj ut ett träd, försök klura ut ett sätt att mäta
hur högt trädet är.

Du kanske t o m kan hitta på flera sätt?

Lägg fyra 1-metersrep i en kvadrat.

Hur många elever får plast i er m^2 ?

*I Norra Kvill i Småland växer Rumskullaeken, den
har drygt 14 meter i omkrets. Hur många elever
skulle det behövas för att nå runt den?*

*Värdsrekordet har en kastanj i Italien, den mäter
51 meter i omkrets.*

Förklara med egna ord för barnen vad de skall göra. Låt var och en jobba i sin egen takt. I vissa av övningarna kan man med fördel jobba två och två. Alla mätövningar är naturligtvis mycket ungefärliga. Är barnet yngre kan det räcka med "mer än 1 meter eller mindre än två eller kanske ungefär $1\frac{1}{2}$ ". Med äldre barn kan man föra in $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ och $\frac{1}{5}$ också, hur många centimeter blir det då?

Kommentar: dessa övningar är bra exempel på hur eleverna kan få en känsla för enheten meter. När man låter en grupp elever hoppa längdhopp, gissa hur långt det är och sedan mäta, kan det gå väldigt fort för eleverna att bedöma rätt. Så här kan det låta:

- Det där var mer än en meter.
- Det där var mindre.
- Det där var nästan en och en halv meter,
eller drygt en och en halv meter, eller knappt två meter.