

Differensen

Springlek med subtraktion för lågstadiet

Den här leken hittade vi på till en fortbildning, och valde då namnen i uppgifterna efter deltagarnas namn! Kul tyckte till och med de vuxna! Uppgifterna kan man använda på lite olika sätt. Ett sätt att leka med samma regler som för 36- leken, som beskrivs nedan.

Vi lekte den istället så här:

Grupperna (som precis som i 36-leken har lockrop och tärning – läs nedan!), ska leta efter en fråga vars svar är det antal som de just fick med sitt tärningsslag. Svaret på alla frågorna är alltså bara mellan 1 och 6! Gruppen samlas med hjälp av lockropet så att alla gruppen får komma överens om att frågan har "rätt" svar. Sedan får de komma tillbaka och berätta för läraren vilken fråga de valde och hur de tänkte. Låt grupperna visa hur de resonerade med hjälp av löst material de hittar där ni är – och lägga upp det på en vit duk på marken. Några av uppgifterna har flera svar som kan vara rätt! Det beror på hur man tänker...

Överväg att inte ha med frågans nummer på lappen i skogen – för att inte den ska "störa". Eleverna tränar också överslagsberäkning - kan det vara rätt eller ska jag leta efter en annan fråga? Och såklart mycket svenska!

Uppgifterna i den här leken använder egentligen inte naturen – platsen där vi är. På så vis är det inte uppgifter som "är" Naturskola. Men den behöver utrymmet utomhus!

Om du prövar den här leken och hittar på fler uppgifter flera rätt får du gärna skicka dem till oss så kan vi lägga ut dem här. Vi hoppas att vi ska kunna sprida era goda exempel vidare och göra det enklare för er att gå ut!

36-leken leks så här:

Klassen delas in i grupper om ca 4 personer, annars lite fler i varje grupp om du tror det blir svårt att hinna med att prata med alla grupper om deras svar! Äldre elever kan vara fler, men just för lågstadiet är det bra att inte vara så många. Varje grupp ska hitta på ett namn och ett eget lockrop. Lockropet ska användas när gruppen ska samlas för att genomföra ett uppdrag. Till varje grupp behövs en tärning och något att slå tärningen i. Tillsammans med eleverna sätter lärarna upp numererade lappar med olika uppdrag på. Lapparna ska sitta i närområdet och ska sitta uppe under hela övningen. Den kallas 36- leken för att vi brukar ha 36 uppgifter med i leken – så i det här fallet blir den en 24-lek!

Gör så här:

Alla grupper slår sin egen tärning. Om det blir en 4:a på tärningen får laget sprida ut sig och leta efter den lapp som det står 4 på. När någon i gruppen hittat lappen ropar han/hon gruppens lockrop. Alla andra i gruppen springer då dit och hjälper till att ropa tills gruppen är samlad.

När alla är samlade genomför man uppdraget eller svarar på frågan.

När uppdraget är godkänt av läraren slås tärningen igen. Får man en 3:a, går man tre frågor framåt, det vill säga till nr 7.

Fortsätt på samma sätt tills laget kommer till nr 36 (tal över 36 gäller som 36).

36-leken är en form där det är lätt att stoppa in nytt innehåll. Ha den till exempel som avslutning på ett område ni arbetat med. Gör egna övningar som passar elevgruppen, platsen, årstiden och det ni arbetar med för tillfället.

På nästa sida följer uppgifterna:

1. Oskar har fem syskon. Tre av syskonen är flickor.
Hur många pojkar finns det i familjen?
2. Filippa fick 10 köttbullar till skollunchen.
Hon orkade bara äta upp 8.
Hur många blev det kvar på tallriken?
3. Hönan Agda låg på åtta ägg.
Alla utom två kläcktes.
Hur många kycklingar blev det?
4. Agneta står i kö till Ica.
Framför henne står sex personer.
Nu öppnar kassan bredvid.
Tre stycken byter till den nyöppnade kassan.
Hur många blir det kvar i kön?
5. Cissi har 13 surisar i sin godispåse.
Hon ger fyra surisar till Janne, och fyra till Åsa.
Hur många har hon kvar då?

6. Idag är det den 8 november.
På mjölkpaketet står bäst föredatum den 14 nov.
Hur många dagar till bör mjölken vara bra?

7. Mamma tog fram julgransljusen.
Av de tolv ljusen lyste bara åtta.
Hur många måste de byta?

8. Anna tar en tunn madrass och använder som
åkbräda
i trappen hemma.
Trappen har elva steg.
Hon försöker åka nerför hela trappen,
men stannar på det tionde steget uppifrån.
Hur många steg åkte hon inte på?

9. Janne springer nerför trappen som har tolv steg.
När han har kommit till det nionde steget
ramlar han.
Hur många steg hade han kvar när han ramlade?

10. I klassen finns det fjorton killar.
Nio är iväg och får spruta hos skolsyster.
Hur många är kvar i klassrummet?

11. Luis samlar på suddegummin.
Han har fyra stycken gröna suddisar.
Han lånar ut ett grönt suddegummi till Agneta
och ett grönt till Åsa.
Hur många gröna har han kvar då?
12. Veronica tar fram adventsljusstaken
och fyra stearinljus.
Hon tänds första ljuset den 27 november.
Hur många ljus i adventsljusstaken
är inte tända då?
13. Tre pojkar och tre flickor står på skolgården.
Alla lyfter på ett ben var.
Hur många fötter är kvar på marken?
14. Åsa tar fram en palett med sex olika
vattenfärger. Den gula och den vita är slut.
Hur många färger finns kvar att måla med?
15. $20 - 14 = ?$
16. $19 - ? = 15$

17. $7 - ? = 5$

18. $8 - ? = 7$

19. $16 - ? = 13$

20. $19 - 18 = ?$

21. $\dots - \dots = ?$

22. $\dots - ? = \dots$

23. $\dots - \dots = ?$

24. $\dots - ? = \dots$